

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОЛЛЕДЖ



Рабочая учебная программа
География

Специальность 04210100 – Правоведение

Квалификация 2 4S04210101 – Юрист

Курс: 1

Группа: ПР – 104

Форма обучения очная

На базе основного среднего образования

Общее количество часов 72, кредитов 3

Разработчик (-и) Тұранова Д.М.

Председатель ПЦК Жазықбаева Р.Р.

Протокол № 01 от « 31 » 08 2022г.

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля

Цель: создание учащимся условий для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, geopolитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства.

Задачи:

- 1) развитие географического и пространственного мышления, географической культуры и языка;
- 2) развитие понимания глобального, регионального и локального подходов в исследованиях геоэкологических, geopolитических, социальных, геоэкономических процессов и явлений;
- 3) создание условий для применения современных методов обработки геопространственных данных при изучении картографии, геоэкологии, geopolитики, геоэкономики, страноведения и глобальных проблем человечества;
- 4) привитие системы ценностей при их деятельностном изучении современной географической картины мира..

Формируемые компетенции

- 1) развитие географического и пространственного мышления, географической культуры и языка;
- 2) развитие понимания глобального, регионального и локального подходов в исследованиях геоэкологических, geopolитических, социальных, геоэкономических процессов и явлений;
- 3) создание условий для применения современных методов обработки геопространственных данных при изучении картографии, геоэкологии, geopolитики, геоэкономики, страноведения и глобальных проблем человечества;
- 4) привитие системы ценностей при их деятельностном изучении современной географической картины мира..

Пререквизиты: География, природопользование и геоэкология, геоэкономика, geopolитика, страноведение, глобальные проблемы человечества.

Постреквизиты: Методы географических исследований, картография и геоинформатика, экономическая география, физическая география, экология

Необходимые средства обучения, оборудование для обучения:

1. Каймудинова К., Абильмажинова С., Саппов А. География. Учебник для 10 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2019 ж.
2. Каймудинова К., Абильмажинова С., Абдиманапов Б. География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық Учебник для 11 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ 11-сыныптарға арналған оқулық. Алматы: школа, 2020 г.

2. Бейкитова А. География. Методическое пособие-10 класс, Алматы: школа 2019 г.
 3. Бейкитова А. География. Методическое пособие-11 класс, Алматы: школа 2020 г.
 4. Каймудинова К., Абильмахина С., Саипов А. География. Жалпы білім беретін мектептердің Учебник для 10 класса общеобразовательных школарналған оқулық. Алматы: мектеп, 2019 ж.
 5. Каймудинова К., Абильмахина С., Абдиманапов Б. География. Жалпы білім беретін мектептердің Учебник для 11 класса общеобразовательных школарналған оқулық. Алматы: школа, 2020 г.
 6. Толепбергенова С. К., Аманжолов А. И., Жылкайдарова А. М.-География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық Учебник для 10 класса естественно-математического направления общеобразовательных школ 10-сыныпқа арналған оқулық. Алматы: Алматықітап, 2019 ж.
 7. С. К. Телепбекова, Г. Т. Жапанова, С. А. Былинская, Г. Н. Чистякова, З.С. Шүлденбаева. География. Жалпы білім беретін мектептердің Учебник для 11 класса общеобразовательных школарналған оқулық. Алматы: Алматықітап, 2020 г.

Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О. (при его наличии)
 Тұранова Даны Мұхтарқызы

тел: 87473382172
 e-mail: turanovad@list.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
География	72		48						
Всего:	72		48						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	72		48						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/ результаты обучения	Темы / критерии оценки	Всего часов	Из них		Тип занятия	Оценочные задания
				теоретические	лабораторно-практические		
2 семестр - 72 часов							
1.	I.Методы географических исследований. <i>Использовать методы географических исследований, проводить географическую экспертизу, представить результаты географических исследований в различной форме.</i>	1.1 Виды методов исследования. <i>Применяет элементы метода географического мониторинга согласно теме исследования, применяет сравнительные методы согласно теме исследования, применяет количественный метод исследования.</i>	1	1		новое занятие	Основные методы географических исследований.
		1.2 Актуальные методы географических исследований. <i>Излагает результаты исследований в устной форме. Создает публикации по итогам результатов исследования. Составляет электронные версии результатов исследований.</i>	2	1	1	комбинированное занятие	Картографический метод. Исторический метод. Статистический метод.

	2. II. Картография и геоинформатика. Создавать различные базы источников с применением ИКТ. Систематизировать и представлять статистические географические данные. Описывать статистические данные на основании картографических исследований. Определять возможности применения ГИС в разных отраслях производства.	2.1 Современные картографические методы. Составляет географические базы данных с применением программы Microsoft Excel.	1	1		новое занятие	Понятие и предназначение картографического метода.
		2.2 Географические базы данных. Составляет по теме географические базы данных с применением различных компьютерных программ.	2	1	1	комбинированное занятие	Принципы составления географических баз данных.
		2.3 Визуализация географических данных. Использует возможности электронных картографических ресурсов согласно теме исследования (чтение цифровых карт, определение с их помощью расположения местоположения, количественных и качественных показателей географических объектов и территорий, их характеристика и анализ).	1	1		новое занятие	Классификация электронных карт. Понятие географических баз данных.
		2.4 Геоинформационные системы. Объясняет особенности геоинформационных методов и геоинформационных систем (ГИС) технологий, их связи с другими науками и отраслями производства.	2	1	1	комбинированное занятие	Особенности составления географических баз данных с применением компьютерных программ.
3.	III Природопользование и геоэкология.	3.1 Виды природопользования.	1	1		новое занятие	Понятие и виды природопользования.

	<p><i>Оценивать влияние природопользования на окружающую среду и выявлять пути решения проблем природопользования (на основе местного/ регионального компонента). Оценивать эффективность придоохраных мероприятий (на основе местного/регионального компонента).</i></p> <p><i>Определять экологические проблемы глобального и Казахстанского уровня и предлагать собственные пути их решения.</i></p>	<p>Объясняет необходимость природопользования.</p> <p>3.2 Оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду. <i>Определяет и оценивает действие типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/ регионального компонента).</i></p> <p>3.3 Принципы рационального природопользования. <i>Предлагает пути минимизации негативного воздействия типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/ регионального компонента).</i></p> <p>3.4 Проектирование экономически чистых производств. <i>Определяет принципы рационального природопользования.</i></p> <p>3.5 Предмет исследования и актуальность геоэкологии. <i>Определяет виды природопользования (по типам хозяйствования) и</i></p>	1	1	практическое занятие	<p>Особенности природопользования в Казахстане и его влияние на окружающую среду.</p> <p>Решение придоохраных проблем.</p> <p>Казахстан на пути к устойчивому развитию. Основные принципы рационального природопользования.</p> <p>Понятие экологический кризис и пути его решения. Последствия нерациональной эксплуатации природных ресурсов.</p> <p>Экологические бизнес идеи и проекты.</p>
--	---	--	---	---	----------------------	---

		<i>представляет их в графической форме.</i>				
		3.6 Загрязнение геосфер. <i>Анализирует механизм регулирования природопользования по отраслям хозяйства и потребления.</i>	2	1	1	комбинированное занятие Деградация почв и ее последствия.
		3.7 Геоэкологическое районирование. <i>Определяет соответствие типов природопользования нормам, установленным в законодательном порядке (на основе местного/регионального компонента).</i>	1	1		новое занятие Территориальные системы разных уровней.
		3.8 Антропогенные факторы в геоэкологии. <i>Раскрывает роль географических закономерностей в возникновении глобальных экологических проблем.</i>	2	1	1	комбинированное занятие Причины возникновения глобальных экологических проблем.
		3.9 Глобальные экологические проблемы. <i>Объясняет мировой опыт в решении глобальных экологических проблем.</i>	1	1		новое занятие Роль географических закономерностей в геоэкологических процессах.
		3.10 Экологические инновационные технологии. <i>Раскрывает роль научно-технического прогресса в</i>	2	1	1	комбинированное занятие Мировой опыт в решении глобальных экологических проблем.

		<i>решением экологических проблем.</i>				
		3.11 Экологические проблемы Казахстана. Классифицирует показатели качества окружающей среды.	1	1	новое занятие	Пути решения экологических проблем на основе экологического районирования территории Казахстан.
		3.12 Регулирование природопользования. <i>Оценивает воздействие загрязненной окружающей среды на жизнь человека (с дополнительным охватом местного/ регионального компонента).</i>	2	1	1 комбинированное занятие	Номативно-правовые документы по обеспечению охраны окружающей среды.
		3.13 Природоохранные мероприятия. <i>Классифицирует страны мира по качеству окружающей среды.</i>	1	1	новое занятие	Роль научно-технического прогресса в решении экологических проблем.
		3.14 Роль личности в охране природы. <i>Исследует опытным путем качество окружающей среды (на основе местного/ регионального компонента).</i>	2	1	1 комбинированное занятие	Основные виды нормирования в области охраны окружающей среды.
		3.15 Антропогенные изменения окружающей среды. <i>Разрабатывает решения по повышению качества окружающей среды (на основе местного /регионального компонента).</i>	1	1	новое занятие	Соответствие типов природопользования нормам, установленным в законодательном порядке.

		3.16 Качество окружающей среды. <i>Классифицирует и представляет в графической форме антропогенные факторы, оказывающие воздействие на природу.</i>	2	1	1	комбинированное занятие	Классификация природоохранных мероприятий.
		3.17 Геозологическое проектирование. <i>Классифицирует антропогенные изменения окружающей среды.</i>	1	1		новое занятие	Принципы геозологического проектирования.
4.	IV. Геоэкономика. Описывать основные категории геоэкономики и определять различия между экономической географией и геоэкономикой.	4.1 Предмет исследования и актуальность геоэкономики. <i>Объясняет цели и задачи, основные категории геоэкономики</i>	2	1	1	комбинированное занятие	Роль географического пространства в экономическом развитии стран регионов.
		4.2 Территориальные факторы организации хозяйства. <i>Раскрывает роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов (с дополнительным охватом казахстанского компонента).</i>	1	1		новое занятие	Геоэкономические исследования.
		4.3 Структура мирового хозяйства. <i>Анализирует совокупность факторов и условий размещения предприятий различных отраслей хозяйства.</i>	2	1	1	комбинированное занятие	Основы эффективной деятельности хозяйства.
		4.4 Территориальные модели мирового хозяйства.	1	1		новое занятие	Территориальная структура мирового хозяйства.

		<i>Оценивает структуру хозяйства стран мира.</i>				
	4.5	Показатели экономического развития стран мира. <i>Классифицирует страны мира по хозяйственной структуре.</i>	2	1	1	комбинированное занятие Экономико-географического положение стран мира.
	4.6	Мировой опыт экономического развития. <i>Определяет благоприятную структуру хозяйства Республики Казахстан и их отраслей.</i>	1	1		новое занятие Полный охват мировым хозяйством всех стран мира.
	4.7	Целевые показатели экономического развития Республики Казахстан. <i>Определяет выгодные для Республики Казахстан структуру хозяйства, соотношение отраслей хозяйства, территориальную структуру хозяйства и эффективные показатели экономического развития.</i>	2	1	1	комбинированное занятие Факторы и условия размещения предприятий различных отраслей хозяйства.
	4.8	Геоэкономическое положение и потенциал регионов Республики Казахстан. <i>Сравнивает показатели экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента).</i>	1	1		новое занятие Отраслевая структура экономики. Показатели качества жизни.

		4.9 Геоэкономические стратегии развития. <i>Классифицирует страны по их экономическому развитию (включая Казахстанский компонент).</i>	2	1	1	комбинированное занятие	Экономическое развитие страны в мировой торговле.
5.	V . Геополитика. <i>Исследовать основные категории геополитики и геополитические процессы.</i>	5.1 Актуальность геополитики. <i>Объясняет цель и задачи, предмет исследования, основные категории геополитики.</i>	1	1		новое занятие	Геополитические проблемы. Основные категории геополитики.
		5.2 Мировое геополитическое пространство. <i>Определяет основные объекты и субъекты геополитики.</i>	2	1	1		Новые показатели геополитического положения страны.
		5.3 Геополитика и географические факторы. <i>Исследует основные средства геополитического воздействия.</i>	1	1		новое занятие	Формирование геополитического пространства. Регионы геополитического пространства.
		5.4 Морфология государственной территории. <i>Анализирует морфологические особенности государственной территории.</i>	2	1	1		Морфологические особенности государственной территории
		5.5 Государственные границы. <i>Анализирует функции, виды, мероприятия по определению и проведению государственных границ.</i>	1	1		новое занятие	Государственные границы: функции, виды, особенности проведения. Процесс формирования и меры по укреплению государственных границ.
		5.6 Современные геополитические процессы. <i>Исследует процесс формирования, основные</i>	2	1	1	комбинированное занятие	Глобальные проблемы геополитики.

		<i>показатели, динамику и меры по укреплению государственных границ Республики</i>				
		5.7 Геополитическое положение Казахстана. <i>Дает комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан.</i>	1	1	новое занятие	Понятие геополитического пространства. Казахстан на Евразийском пространстве.
		5.8 Геополитическая безопасность Казахстана. <i>Определяет факторы, оказывающие влияние на геополитическую безопасность Республики Казахстан.</i>	2	1	1	комбинированное занятие Концепция безопасности: объекты и угрозы.
		5.9 Геополитическая интеграция Казахстана. <i>Определяет пути усиления связей Республики Казахстан со странами мира, мировыми и региональными организациями.</i>	1	1	новое занятие	Внешняя политика Казахстана. Казахстан и международные организации.
6.	VI.Страноведение. <i>Исследовать и описывать историко-географические регионы мира.</i>	6.1 Комплексное географическое районирование. <i>Объясняет деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы.</i>	2	1	1	комбинированное занятие Деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы.
		6.2 Сравнительное страноведение. <i>Представляет в творческой форме</i>	1	1	новое занятие	Эмпирические методы в сопоставлении стран мира.

	<i>географические регионы мира, их состав и особенности, географическую характеристику.</i>					
	<i>6.3 Прикладные аспекты районирования мира на регионы. Называет показатели, применяемые в сопоставлениях стран мира.</i>	2	1	1	комбинированное занятие	Методика расчета одного из показателей, применяемых в сопоставлении стран мира.
	<i>6.4 Место Казахстана на карте регионов мира. Определяет положение Республики Казахстан в физикогеографических, историкогеографических и geopolитических регионах.</i>	1	1		новое занятие	Место Казахстана в историко-географическом, политико-географическом и geopolитическом регионах.
	<i>6.5 Место Казахстана в международном сопоставлении стран мира. Прогнозирует на основе исследований изменения места Республики Казахстан на карте географических регионов в условиях глобализации.</i>	2	1	1	комбинированное занятие	Индекс развития человеческого потенциала. Международный рейтинг Казахстана.
	<i>6.6 Прикладное страноведение. Называет и классифицирует проблемы в развитии человечества.</i>	1	1		новое занятие	Географические, социальные, экономические и политические факторы, оказывающие влияние на место Казахстана в индексах и рейтингах, рассчитываемых по совокупности показателей.
7.	<i>7.1 Географические аспекты глобальных проблем.</i>	2	1	1	комбинированное занятие	Экологические проблемы мира. Демографические проблемы

VII. Глобальные проблемы человечества. Исследовать проблемы окружающей среды и проблемы глобализации, войны и безопасности.	<i>Определяет критерии глобальных проблем.</i>					мира. Энергетическая проблема мира.
	7.2 Пути решения глобальных проблем. <i>Исследует мировой опыт в решении глобальных проблем;</i>	1	1	новое занятие		Мировой опыт в решении глобальных проблем. Экологические проблемы в Казахстане и пути их решения.
Итого:		72	48	24		